

OBS de Linde



Kwaliteitskaart

thuisonderwijs bij
coronaklachten

Wendy Brasz

Inhoud

Voor ons personeel:	3
<i>WANNEER THUIS BLIJVEN ?</i>	3
<i>THUISBLIJVEN EN DAN?</i>	3
<i>EEN POSITIEVE CORONATEST</i>	4
<i>WEES VOORBEREID</i>	5
Thuisonderwijs en het belang van vakmanschap!	5
Dagritme en betrokkenheid bij de groep	5
De taak, instructie en feedback.....	6
De rol van ouders bij thuisonderwijs.....	6
Voor onze ouders:	7
<i>THUISWERKEN VOOR UW KIND</i>	7
1. KIND THUIS MET KLACHTEN	7
WAT KUNT U VAN SCHOOL VERWACHTEN?	8
2. LEERKRACHT THUIS MET KLACHTEN	8
<i>HOE ZIET EEN ONLINE SCHOOLDAG ER UIT?</i>	8
HOE KUNT U ZICH VOORBEREIDEN?	8
<i>MEEDENKEN OVER OPVANG OF TOEGANG TOT EEN CHROMEBOOK</i>	9
WAT VERWACHT SCHOOL VAN U ALS UW KIND THUISONDERWIJS KRIJGT?	9
<i>TOT SLOT</i>	9

We weten niet wat de toekomst zal brengen. Maar er zijn wel dingen die we op dit moment kunnen doen om ons zekerder te voelen in deze onzekere tijden met het coronavirus. Daarom hebben we deze kwaliteitskaart geschreven. We hopen dat de voorbereiding die onze leerkrachten de ouders doen helpen om de continuïteit van het onderwijs in deze tijd te waarborgen.

Voor ons personeel:

WANNEER THUIS BLIJVEN ?

Om te bepalen wanneer een leerkracht thuis blijft wordt de RIVM-richtlijn gebruikt. De leerkracht is zelf verantwoordelijk voor de inschatting.

Personeel blijft thuis bij neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/benauwdheid, plotseling verlies van reuk of smaak, of koorts boven de 38 graden Celsius. Blijf ook thuis als een huisgenoot koorts heeft boven de 38 graden Celsius en/of benauwdheidsklachten heeft. [Bron: rijksoverheid.nl_28-08-2020]

THUISBLIJVEN EN DAN?

Indien leerkrachten thuisblijven maken we onderscheid tussen leerkrachten met coronaklachten en zieke leerkrachten. Wanneer iemand coronaklachten heeft kan hij of zij werken, wanneer een leerkracht ziek is, kan hij of zij niet werken.

Er zijn drie situaties denkbaar:

1. Een leerkracht heeft klachten zoals hierboven beschreven.

Bij klachten meldt een leerkracht dit zo snel mogelijk bij de directie. Daarna worden de ouders **door de leerkracht** via een spoedbericht op het ouderportaal MijnSchool op de hoogte gebracht. Er wordt overgeschakeld naar thuisonderwijs. De leerkracht maakt voor aanvang van de lesdag een afspraak voor een coronatest. Bij een negatieve uitslag kan de leerkracht weer aan het werk en de kinderen weer naar school.

2. Een leerkracht woont in een huishouden met mensen met klachten.

Een leerkracht meldt dit zo snel mogelijk bij de directie. Daarna worden de ouders **door de leerkracht** via MijnSchool op de hoogte gebracht en wordt overgeschakeld naar thuisonderwijs. De huisgenoot met klachten (koorts) maakt zo spoedig mogelijk een afspraak voor een coronatest. Bij een negatieve uitslag kan de leerkracht weer aan het werk en de kinderen weer naar school.

3. Een leerkracht is ziek.

Wanneer een leerkracht ziek is, geldt de normale ziekmeldprocedure. De directie probeert via de invalpool een invaller te krijgen. Indien er geen invaller is wordt intern gezocht naar een oplossing en in het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. Indien dit laatste het geval is worden ouders, via een spoedbericht op MijnSchool,, **door de directie** op de hoogte gesteld. In dit geval kan er geen thuisonderwijs worden verzorgd. De kinderen kunnen aan de slag via Padlet. Hier staat een noodprogramma op. De leerkracht draagt er zorg voor dat op Padlet een aanbod voor de kinderen staat waar ze zelfstandig mee aan de slag kunnen. Er staat een dagindeling op die kinderen en ouders aan kunnen houden.

EEN POSITIEVE CORONATEST

De leerkracht is positief getest.

De leerkracht blijft thuis tot:

- minimaal zeven dagen na de start van de klachten die wijzen op corona en
 - je 48 uur koortsvrij bent (temperatuur onder de 38 graden zonder dat je paracetamol of andere pijnstillers gebruikt die de temperatuur kunnen verlagen) en
 - je minimaal 24 uur klachtenvrij bent (geen koorts, geen diarree, geen spierpijn, geen keelpijn, geen benauwdheid, geen neusverkoudheid).
-
- Iedereen in het huishouden blijft thuis tot tien dagen na hun laatste contact met jou. Lees hier meer over in het hoofdstuk [Huisgenoot van de professional heeft klachten of positieve test](#).
 - De GGD start bron- en contactonderzoek.
 - Als je door bijvoorbeeld hooikoorts of astma herkenbare klachten hebt, tellen deze niet mee als coronagerelateerde klachten.
 - Sommige klachten, zoals moeheid, niet kunnen ruiken of proeven of een hoestje, kunnen na een virusinfectie langer blijven bestaan. Deze klachten worden daarom niet meegerekend om te beoordelen of je minimaal 24 uur klachtenvrij bent.

Een huisgenoot van de leerkracht heeft positieve testuitslag:

- Als een huisgenoot positief test op corona, blijft de leerkracht thuis tot 10 dagen na het laatste contact. De leerkracht houdt zich dus aan de 10 dagen quarantaineregels, of als blootstelling voortduurt, 10 dagen nadat de positief geteste huisgenoot 1 dag klachtenvrij is én tenminste 7 dagen na de start van de symptomen.
- Ook als in deze periode bij de leerkracht een test wordt gedaan, en deze blijkt negatief, geldt de 10 dagen quarantaine. De GGD zal aan het begin, halverwege en aan het eind telefonisch contact met de leerkracht opnemen om opvolging van quarantainemaatregelen en het eventueel ontstaan van klachten te bespreken.
- Als er in het huishouden achtereenvolgens meer mensen ziek worden, kan dat vanzelfsprekend consequenties hebben voor de duur van de quarantaine. De GGD zal dit dan met de leerkracht bespreken.

Als bij een kind, begeleider of onderwijzer een corona-infectie wordt vastgesteld dan worden de groepsleden geïnformeerd.

Kwaliteitskaart corona versie 2 19-9-2020
versie 1: 31-8-2020

- De maatregelen die genomen worden op school zijn afhankelijk van de omstandigheden. De GGD zal hierover contact opnemen met de school.
- Degenen die contact hebben gehad met de positief geteste persoon, worden in het kader van contactonderzoek getest als zij klachten hebben. Vanaf dat moment blijven zij thuis. Afhankelijk van de testuitslag wordt samen met de GGD voor hen verder beleid bepaald.

School moet bij een ongewoon aantal kinderen (3 of meer) met klachten van hoesten en/of koorts en/of neusverkoudheid, dit melden bij de GGD.

WEES VOORBEREID

Klachten kunnen plotseling ontstaan. Daarom is elke leerkracht voorbereid op het geven van thuisonderwijs. Aan de volgende zaken moet voldaan worden:

- De leerkracht heeft de beschikking over een device.
- De leerkracht heeft de beschikking over een werkplek.
- De leerkracht heeft de beschikking over de voorbereiding van die dag.
- De leerkracht heeft de beschikking over de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De leerkracht is bekwaam in het online lesgeven via Teams.
- Digitale lespakketten zijn benaderbaar voor kinderen.

THUISONDERWIJS

Om ouders en kinderen structuur te bieden ziet een 'online' schooldag er volgens een vast stramien uit. Er wordt onderwezen via Teams. De verwerking zet de leerkracht klaar op Padlet.

De online lesdag start om 09.00 uur.

In de tussenliggende tijd hanteert de leerkracht instructiegroepen.

De online lesdag wordt gezamenlijk afgesloten.

Gezamenlijke afsluiting van 13.30 uur -14.00 uur.

Thuisonderwijs en het belang van vakmanschap!

We gaan ervan uit dat alle ouders hun kinderen willen helpen met het thuisonderwijs. Het vakmanschap van de leerkracht onderscheidt de leerkracht echter van ouders.

Bij het thuisonderwijs op de Linde ligt daarom de nadruk op:

Dagritme en betrokkenheid bij de groep

- Inchecken en uitchecken met de hele groep, daarom een dagritme en een start en afsluitingsmoment.
- Ons doel is niet om de schooldag na te bootsen, het gaat erom wat we doen met de tijd die we hebben. Het gaat over afstemming, met name in de afstemming bevindt zich onze zone van invloed. Hier maken we het verschil door ons vakmanschap in te zetten. Het is **het** verschil tussen doelgericht en afgestemd lesgeven en de dag vullen.

De taak, instructie en feedback

- De leerkracht legt nieuwe stof uit, motiveert kinderen om de volgende stap in hun ontwikkeling te zetten en geeft gerichte feedback op het leerproces.
(extra van belang bij online onderwijs: doseer-> jouw duidelijkheid is de sleutel tot succes. bouw controle van begrip in en geef feedback)
- De leerkracht stemt af op de onderwijsbehoeften en organiseert op basis daarvan contactmomenten met (groepjes) leerlingen. Zo creëren we leerkansen voor kinderen. In plaats van bezigheidstherapie. (in planb² kun je deze beginsituatie terugvinden per vakgebied, om zo je aanbod te plannen gedurende het thuisonderwijs. Benut ook je ingevulde weekrooster en de taakbrief als voorbereiding)
- De leerkracht laat kinderen (d.m.v. de technologie) samenwerken. Uit onderzoek van Marie Davis (2018) blijkt dat het motiverend werkt om kinderen elkaar vragen te laten stellen over dat wat ze niet weten. (zou bijv. in teams de chatfunctie kunnen)
- De leerkracht organiseert feedbackmomenten.

Welke houding vraagt dit van de leerkracht bij het voorbereiden van het thuisonderwijs?

- Zoek de juiste taken voor (groepjes) kinderen.
- Zet het van en met elkaar leren in. Dus zorg voor interactie.
- Creëer feedbackmomenten en zorg voor controle van begrip
- Zorg bij het maken van je lessen dat er een balans is tussen wat kinderen al weten (voorkennis) en het diepere denken. Dit laatste zorgt ervoor dat het leren boeiend wordt en doorgaat, ook als je niet meer online bent)

Oefenen

- We geven oefenwerk mee van dingen die al op school zijn aangeboden. (uit onderzoek blijkt dat het effect van huiswerk 0 is als kinderen met hulp van ouders zelf aan het leren worden gezet)

Op welke kinderen moeten we extra alert zijn?

- Op kinderen die het leren op school moeilijk vinden.
- Op kinderen die niet gemotiveerd zijn voor het werken op school.
- Op kinderen die het sociale aspect van school het belangrijkste/leukste vinden

De rol van ouders bij thuisonderwijs

- Ouders faciliteren de routines om kinderen thuis te laten leren
- Ouders geven hun kind support wanneer ze iets niet weten en zeggen dat dit bij iets nieuws leren hoort. Ze wijzen hun kind de weg naar de leerkracht of klasgenoten.
- Ouders lezen dagelijks met hun kind en praten met het kind over wat ze hebben gelezen. Ze leggen woorden uit die door het kind niet begrepen worden.

Voor onze ouders:

THUISWERKEN VOOR UW KIND

Het Coronavirus is nog steeds onder ons en daarmee allerlei beperkende maatregelen.

Zo ook de aanwezigheid van leerkrachten op school. Waar voorheen een leerkracht met een neusverkoudheid, zere keel of lichte verhoging ervoor koos om les te geven, wordt dit nu door het RIVM afgeraden. Voor de school is deze RIVM-richtlijn leidend.

Met de herfst- en wintermaanden in aantocht, bestaat het vermoeden dat dit problemen op gaat leveren. Niet alleen op onze school maar op alle scholen. Naar verwachting zal het aantal invallers beperkt zijn en het aantal leerkrachten met klachten groot.

Met deze kwaliteitskaart willen we op deze situatie voorsorteren om het voor kinderen, ouders en leerkrachten zo goed mogelijk te regelen.

KIND IN HUIS

In twee gevallen kan het zijn dat uw kind thuis is uw kind heeft zelf klachten of is ziek of de leerkracht van uw kind heeft klachten of is ziek.

1. KIND THUIS MET KLACHTEN

*** Let op! : het huidige testbeleid is aangescherpt en kinderen tot en met 12 jaar hoeven niet getest te worden. Dit is een tijdelijke uitzondering.**

Kinderen van 0 tot 4 jaar met **verkoudheidsklachten** (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn) mogen naar het kinderdagverblijf of de gastouderopvang, als zij geen koorts of andere klachten passend bij het nieuwe coronavirus hebben. Dit geldt ook voor kinderen die in groep 1 of 2 van de basisschool zitten, zij mogen met alleen **verkoudheidsklachten** (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn), naar school of de buitenschoolse opvang.

Tijdelijk mogen alle kinderen in de basisschoolleeftijd met alleen verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn) naar school.

Thuisblijven en testen* is wel nodig als kinderen:

- een contact zijn van iemand die besmet is met het nieuwe coronavirus en klachten ontwikkelen
- deel uitmaken van een uitbraakonderzoek
- ernstig ziek zijn

Kinderen tot en met 12 jaar die **hoesten, benauwd zijn of (minder dan incidenteel) hoesten**, moeten thuisblijven tot de klachten minimaal 24 uur over zijn. Neem contact op met de huisarts als je kind ernstige klachten heeft. Kinderen kunnen in die gevallen uiteraard getest worden.

Kwaliteitskaart corona versie 2 19-9-2020
versie 1: 31-8-2020

Kinderen die negatief zijn getest op COVID-19 kunnen weer naar school, ongeacht of zij klachten hebben. Zij blijven wel thuis gedurende de quarantaineperiode als ze een huisgenoot hebben die positief is of een huisgenoot hebben met koorts of benauwdheidsklachten.

Wanneer uw kind thuis komt te zitten met klachten, meldt u dit telefonisch op school. Om te bepalen wanneer uw kind thuisblijft wordt de RIVM-richtlijn gebruikt. Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor de inschatting.

WAT KUNT U VAN SCHOOL VERWACHTEN?

Aan het einde van de eerste schooldag neemt de leerkracht contact met u op en stemt met u af of uw kind ziek is of klachten heeft. Indien uw kind ziek is mag het uit zieken, indien uw kind klachten heeft stemt de leerkracht met u af wat uw kind thuis kan doen om 'bij' te blijven. De leerkracht is goed op de hoogte van de onderwijsbehoeften van uw kind. Op basis van deze onderwijsbehoeften worden er afspraken met u en/of uw kind gemaakt.

2. LEERKRACHT THUIS MET KLACHTEN

Wanneer een leerkracht thuis zit met klachten, wordt u hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gesteld via een spoedbericht op het ouderportaal. De thuiszittende leerkracht zal die dag overstappen op thuisonderwijs. Deze situatie heeft ook voor u gevolgen en de kans is groot dat er in die situatie snel wat geregeld moet worden. Daarom start de 'online schooldag' om 09.00 uur.

HOE ZIET EEN ONLINE SCHOOLDAG ER UIT?

Om de kinderen structuur te bieden ziet een 'online' schooldag er volgens een vast stramien uit. Alleen de primaire vakken worden deze dag onderwezen via Teams. De link naar de online lessen staat op de Padlet van de groep. De online schooldag bestaat uit een ochtenddeel en een middagdeel. Met uitzondering van de woensdag dan is er alleen een ochtenddeel.

De online lesdag start om 09.00 uur.

In de tussentijd hanteert de leerkracht instructiegroepen.

De online lesdag wordt gezamenlijk afgesloten.

Gezamenlijke afsluiting om 13.30 uur -14.00 uur.

HOE KUNT U ZICH VOORBEREIDEN?

De kans is groot dat een online schooldag op het laatste moment wordt aangekondigd. Ter voorbereiding hierop zijn een aantal zaken belangrijk.

- Zorg dat u bent aangesloten op ons ouderportaal MijnSchool.
- Zorg dat uw kind de beschikking heeft over een laptop, tablet of smartphone om de online dag te kunnen volgen.
- Zorg dat uw kind een vaste plek heeft om een online lesdag te volgen.
- Bespreek de mogelijkheden in uw netwerk (opa's, oma's, burens, ouders van klasgenootjes, etc.) voor opvang van de kinderen wanneer u geconfronteerd wordt met een online schooldag. Wat doet u op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag of vrijdag?
- Bespreek met de leerkracht van uw kind op welke dag of dagen een online schooldag onmogelijk te organiseren is.

MEEDENKEN OVER OPVANG OF TOEGANG TOT EEN CHROMEBOOK

Daar waar een online schooldag door omstandigheden niet mogelijk is, zal school de helpende hand bieden en helpen zoeken naar opvang of het kind voorzien van een chromebook.

Geef de knelpunten na inventarisatie binnen uw eigen netwerk en mogelijkheden door aan de leerkracht van uw kind. Hij of zij kan evt. meedenken in een oplossing.

WAT VERWACHT SCHOOL VAN U ALS UW KIND THUISONDERWIJS KRIJGT?

- U faciliteert de routines om kinderen thuis te laten leren
- U geeft uw kind support wanneer ze iets niet weten en geeft aan dat dit niet erg is en juist hoort bij leren. U wijst uw kind de weg naar de leerkracht of naar klasgenoten.
- U leest dagelijks met uw kind en praat met uw kind over wat ze hebben gelezen. U legt hen de woorden uit die ze niet begrijpen of u zoekt deze samen op.

TOT SLOT

De huidige situatie vraagt van iedereen een maximale flexibiliteit en inzet. We hopen met deze kwaliteitskaart voor te sorteren op mogelijke uitdagingen. Samen met u kunnen we op deze manier goed onderwijs blijven bieden aan onze kinderen. We hopen dat we samen deze crisis het hoofd kunnen bieden. Onze dank is groot!